ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2022

FECHA	2022-11-06
FORMADOR	OLGA LUCIA SANABRIA DUEÑAS
IDENTIFICACIÓN	51899272
PERIODO	4
IED	COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED)
LOCALIDAD	TUNJUELITO
ZONA	6
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	NILTON ANDREY HUESO URREGO
DOCUMENTO	1028485606
GRUPO	2
CICLO	4

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Diferencia habilidades de control y destrezas en movimientos utilizando sus segmentos corporales.

LÚDICO

Comprende los objetivos del juego o actividades lúdicas y pone en práctica sus destrezas y habilidades motrices básicas para desarrollar juegos individuales.

COGNITIVO

Compara la relación de su cuerpo con la capacidad de crear y transformar conocimientos generales del centro de interés, construyendo y fortaleciendo sus habilidades cognitivas.

OBSERVACIÓN
Su desempeño es moderado en relación al desarrollo de las actividades propuestas para el fortalecimiento de sus competencias y dimensiones del desarrollo humano (motriz, lúdico, cognitivo) en el centro de interés dentro de la Jornada Escolar Complementaria.

VALORACIÓN Basico

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El NNAJ se muestra participativo y exige participar en los espacios de socialización. Busca espacios de interacción desde el marco del respeto haciendo énfasis en el reconocimiento de emociones y la expresión de ideas, fortaleciendo las dinámicas que implican un trabajo en equipo. Reconoce y apropia las temáticas abordadas por el formador y/o formadora en su sesión de clase.

FAMILIAR
La familia acompaña y/o reconoce los temas desarrollados en el proyecto Jornada Escolar Complementaria, teniendo en cuenta los valores de: respeto, libre expresión y participación inclusiva.

SOCIAL
Para el desarrollo de la práctica deportiva el NNAJ debe fortalecer actitudes propias del trabajo en equipo, que implican el trabajo colectivo, la equidad y la participación

CONCEPTUAL
El niño o la niña diferencia los conceptos trabajados en clase, pero no se muestra interesado en ellos. Su actitud es indiferente.

TIPO DE ATENCIÓN Presencialidad
